

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИТУ (филиала)
Е.В. Кузнецова
« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.12 Финансы организаций

Кафедра:	Социально-экономические науки
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и финансовый консалтинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	108 часов/3 з.е.

Мелеуз, 2023 г.

Программу составил(и):
доцент Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

"Финансы организаций"

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП

 _____ доцент, к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации финансовых и денежных отношений организаций, связанных с образованием, распределением, использованием финансовых и денежных ресурсов, а также форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов организации.

1.2. Задачи:

- охарактеризовать роль и определить значение финансов в обеспечении эффективности деятельности организации;
- раскрыть функций финансов организации;
- обосновать необходимость и раскрыть направления государственного регулирования финансов организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- рассмотреть процесс подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ознакомить с инструментами проведения анализа, оценки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- ознакомить с порядком планирования, формирования и использования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций;
- рассмотреть этапы разработки политики формирования и использования основного и оборотного капитала организации;
- ознакомить с методами финансового планирования в деятельности организаций, разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и обосновать необходимость их применения в финансовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Бухгалтерский учёт	4	ОПК-4
2	Теория менеджмента	4	ОПК-4
3	Финансовое планирование и прогнозирование	4	ОПК-4
4	Экономика предприятия	3	ОПК-4

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-10, ОПК-6, УК-8, УК-9, УК-2, УК-6, УК-4
2	Бизнес-планирование	7	ОПК-4

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе электрон.	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 5 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.2: Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.3: Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Основы финансовой деятельности организаций						
1.1	Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности организации. Содержание финансовых отношений предприятий. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия. Денежные фонды предприятий. Движение денежных средств предприятия. Государственное регулирование финансов организаций. Знать: содержание финансов коммерческих организаций, их место в финансовой системе; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также видов деятельности; понятие, состав и структуру финансового капитала организаций /Лек/	5	2	0	0	ОПК-4.1	тестирование
1.2	Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности организации. Содержание финансовых отношений предприятий. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия. Денежные фонды предприятий. Движение денежных средств предприятия.	5	2	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	доклад

	<p>Государственное регулирование финансов организаций.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, обработку финансово-экономических показателей, характеризующих работу организаций; собирать информацию, необходимую для определения потребности организаций в собственном и заменом капитале</p> <p>Владеть: методами сбора и расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей, характеризующих работу организаций /Пр/</p>						
1.3	<p>Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов</p> <p>Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности организации.</p> <p>Содержание финансовых отношений предприятий.</p> <p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования.</p> <p>Принципы организации финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия.</p> <p>Денежные фонды предприятий.</p> <p>Движение денежных средств предприятия. Государственное регулирование финансов организаций.</p> <p>Знать: содержание финансов коммерческих организаций, их место в финансовой системе; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также видов деятельности; понятие, состав и структуру финансового капитала организаций</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, обработку финансово-экономических показателей, характеризующих работу организаций; собирать информацию, необходимую для определения потребности организаций в собственном и заменом капитале</p> <p>Владеть: методами сбора и расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей, характеризующих работу организаций /Ср/</p>	5	10	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	вопросы для самоподготовки
1.4	<p>Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации</p> <p>Содержание и цели финансового планирования. Задачи финансового планирования на предприятии.</p> <p>Оценка финансового состояния как элемент планирования деятельности предприятия. Цели</p>	5	2	0	0	ОПК-4.1	тестирование

	<p>финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования. Направления финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Бизнес-план предприятия.</p> <p>Знать: содержание, цели и методы финансового планирования; назначение и порядок формирования планов организации; методику проведения экспресс-анализа финансового состояния организаций /Лек/</p>						
1.5	<p>Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации</p> <p>Содержание и цели финансового планирования. Задачи финансового планирования на предприятии.</p> <p>Оценка финансового состояния как элемент планирования деятельности предприятия. Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования. Направления финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Бизнес-план предприятия.</p> <p>Уметь: применять выбранные финансово-экономические показатели для оценки ситуации в организации; рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, рассчитывать показатели финансового плана; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; разрабатывать финансовые планы и бюджеты</p> <p>Владеть: методами формирования экономических разделов планов; навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций /Пр/</p>	5	4	0	0	ОПК-4.2, ОПК-4.3	отчет по практической работе
1.6	<p>Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации</p> <p>Содержание и цели финансового</p>	5	8	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	вопросы для самоподготовки

	<p>планирования. Задачи финансового планирования на предприятии. Оценка финансового состояния как элемент планирования деятельности предприятия. Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования. Направления финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Бизнес-план предприятия.</p> <p>Знать: содержание, цели и методы финансового планирования; назначение и порядок формирования планов организации; методику проведения экспресс-анализа финансового состояния организаций</p> <p>Уметь: применять выбранные финансово-экономические показатели для оценки ситуации в организации; рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, рассчитывать показатели финансового плана; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; разрабатывать финансовые планы и бюджеты</p> <p>Владеть: методами формирования экономических разделов планов; навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций /Ср/</p>						
	Раздел 2. Организация финансов предприятия						
2.1	<p>Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия</p> <p>Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Характеристика воспроизводства оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Собственные оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Экономическое</p>	5	2	0	0	ОПК-4.1	тестирование

	<p>содержание и источники финансирования основного капитала. Состав основных фондов, их классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация. Знать: понятие, состав и структуру основного и оборотного капитала организаций; экономическое содержание и назначение основного и оборотного капитала /Лек/</p>						
2.2	<p>Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Характеристика воспроизводства оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Собственные оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Состав основных фондов, их классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация. Уметь: собирать информацию, необходимую для определения потребности организаций в собственном оборотном капитале; рассчитывать амортизационные отчисления Владеть: владения методами проведения расчета и анализа показателей, характеризующих состояние основного и оборотного капитала предприятия /Пр/</p>	5	4	0	0	ОПК-4.2, ОПК-4.3	отчет по практической работе
2.3	<p>Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Характеристика воспроизводства оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Собственные оборотные средства. Показатели эффективности</p>	5	8	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	вопросы для самоподготовки

	<p>использования оборотных средств предприятия. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Состав основных фондов, их классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация. Знать: понятие, состав и структуру основного и оборотного капитала организаций; экономическое содержание и назначение основного и оборотного капитала</p> <p>Уметь: собирать информацию, необходимую для определения потребности организаций в собственном оборотном капитале; рассчитывать амортизационные отчисления</p> <p>Владеть: владения методами проведения расчета и анализа показателей, характеризующих состояние основного и оборотного капитала предприятия /Ср/</p>						
2.4	<p>Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов. Методы отражения выручки от реализации.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли, получаемой предприятием. Порядок формирования, распределения и использования прибыли.</p> <p>Планирование прибыли.</p> <p>Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции анализ (безубыточности). Понятие порога рентабельности, запаса финансовой прочности, операционный леверидж.</p> <p>Знать: расходы, доходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности организаций /Лек/</p>	5	2	0	0	ОПК-4.1	тестирование
2.5	<p>Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам и</p>	5	2	0	0	ОПК-4.2, ОПК-4.3	отчет по практической работе

	<p>статьям калькуляции.</p> <p>Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов. Методы отражения выручки от реализации.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли, получаемой предприятием. Порядок формирования, распределения и использования прибыли.</p> <p>Планирование прибыли.</p> <p>Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции анализ (безубыточности). Понятие порога рентабельности, запаса финансовой прочности, операционный левверидж.</p> <p>Уметь: рассчитывать доходы, расходы, финансовые результаты; планировать расходы, доходы и финансовые результаты деятельности организаций</p> <p>Владеть: методами проведения расчета и анализа показателей, характеризующих состояние доходов, расходов и финансовых результатов организаций /Пр/</p>						
2.6	<p>Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов. Методы отражения выручки от реализации.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли, получаемой предприятием. Порядок формирования, распределения и использования прибыли.</p> <p>Планирование прибыли.</p> <p>Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции анализ (безубыточности). Понятие порога рентабельности, запаса финансовой прочности, операционный левверидж.</p>	5	8	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	вопросы для самоподготовки

	Знать: расходы, доходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности организаций Уметь: рассчитывать доходы, расходы, финансовые результаты; планировать расходы, доходы и финансовые результаты деятельности организаций Владеть: методами проведения расчета и анализа показателей, характеризующих состояние доходов, расходов и финансовых результатов организаций /Ср/						
	Раздел 3.Контроль						
3.1	Подготовка и проведение экзамена Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Экзамен/	5	54	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	вопросы к экзамену, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ

и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведённых на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Недостаточный уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения отсутствуют

Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения не сформированы

Навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений

Продвинутый уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения обширные, системные

Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений

Высокий уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние

Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	
1. Недостаточный уровень	
	Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения отсутствуют
	Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения не сформированы
	Навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы
2. Пороговый уровень	
	Сформированы базовые структуры знаний показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
	Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер
	Демонстрируются отдельные практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений
3. Продвинутый уровень	
	Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения обширные, системные
	Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
	Демонстрируется устойчивый практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений
4. Высокий уровень	
	Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние
	Умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий
	Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений к решению как типовых, так и нестандартных заданий

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Перечень тем докладов

Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов

1. Организационные и отраслевые особенности финансов предприятий.
2. Финансовая политика предприятий.
3. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
4. Денежные фонды и резервы предприятий.
5. Мобилизация предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.
6. Формирование финансовых ресурсов предприятия.
7. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
8. Финансовый менеджмент в процессе осуществления финансового планирования.
9. Финансовый контроль на предприятии.

10. Финансовый механизм предприятия.
11. Формы финансовой санации.
12. Финансовые риски и критерии банкротства предприятия.
13. Финансовый кризис на предприятиях.
14. Финансовая отчетность предприятий как база принятия финансовых решений.

Задания для практических работ

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

Задание на практическую работу: на основе публичных данных финансовой отчетности действующего предприятия за последние 3 года провести общий анализ финансового состояния организации:

- анализ финансовой устойчивости;
- анализ ликвидности баланса;
- анализ финансовых коэффициентов;
- анализ финансовых результатов;
- анализ рентабельности и деловой активности предприятия.

По результатам расчетов составить аналитические таблицы, сделать вывод и предложить рекомендации по улучшению финансового состояния организации.

Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия

Задание на практическую работу: на основе публичных данных финансовой отчетности действующего предприятия за последние 3 года провести оценку состояния основного и оборотного капитала:

- оценка динамики состава и структуры основного и оборотного капитала;
- анализ эффективности использования основного и оборотного капитала;
- анализ технического состояния основных средств;
- оценка показателей движения основного капитала;
- анализ динамики собственного оборотного капитала.

По результатам расчетов составить аналитические таблицы, сделать вывод и предложить рекомендации по повышению эффективности использования основного и оборотного капитала организации.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций

Задание на практическую работу: на основе публичных данных финансовой отчетности действующего предприятия за последние 3 года провести анализ состояния доходов, расходов и финансовых результатов организации:

- анализ динамики состава и структуры доходов, расходов и финансовых результатов организации;
- факторный анализ прибыли предприятия;
- операционный анализ прибыли предприятия;
- анализ показателей рентабельности предприятия.

По результатам расчетов составить аналитические таблицы, сделать вывод и предложить рекомендации по повышению эффективности деятельности организации.

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов

1. Какие принципы лежат в основе организации финансовых отношений предприятий?
2. Какие типы денежных отношений относятся к финансам предприятий?
3. Какова цель деятельности финансовой службы предприятия?
4. Какие функции выполняют финансы организаций?
5. В чем заключается сущность функции формирования доходов и расходов организации?
6. Из чего состоят собственные финансовые ресурсы организации?
7. Что понимается под термином «финансы организаций»?
8. Какова роль финансов организаций в финансовой системе страны?
9. Каковы направления государственного регулирования финансовой деятельности организаций?
10. Что такое финансовая политика организации?

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

1. Что подразумевается под финансовой устойчивостью организации?
2. Что такое финансовый анализ?
3. Какова цель финансового анализа?
4. Выполнение каких задач обеспечивает финансовое планирование?
5. Какие этапы включает финансовое планирование?
6. Какова цель долгосрочного финансового планирования?
7. На какой срок осуществляется долгосрочное финансовое планирование?
8. Что такое финансовая стратегия организации?
9. Какова цель текущего финансового планирования?
10. В чем суть финансового планирования методом бюджетирования?

Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия

1. Что такое оборотный капитал?
2. Какова роль оборотного капитала в воспроизводственном процессе?
3. Каков состав оборотных средств по функциональному признаку (исходя из размещения в воспроизводственном процессе)?
4. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?
5. Что представляет собой нормирование оборотных средств?

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций

1. Каковы функции прибыли?
2. В чем заключается эффект операционного рычага?
3. Какие виды доходов получает организация?
4. Как формируются доходы и расходы некоммерческих предприятий?
5. Почему деление затрат на переменные и постоянные является условным?
6. Что такое точка безубыточности?
7. Что такое запас финансовой прочности?
8. Какие факторы влияют на запас финансовой прочности?
9. Какова роль маржинальной прибыли при принятии решений управленческого характера.
10. Что такое эффект производственного рычага?

Тестовые задания

Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов

1. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:
 - а) хозяйственный расчет
 - б) самофинансирование
 - в) самоокупаемость
 - г) возвратность
2. Что не относится к финансовой работе на предприятии:
 - а) финансовое планирование
 - б) организация расчетов фирмы
 - в) оформление договоров с контрагентами
3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
 - а) авансы, полученные от покупателей
 - б) остатки на расчетных счетах
 - в) нераспределенная прибыль
 - г) резерв будущих платежей
4. Принцип самоокупаемости означает:
 - а) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах
 - б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования
 - в) получение финансовых ресурсов из внешних источников
 - г) превышение прибыли над затратами
5. К функциям финансов предприятия не относится:
 - а) контрольная
 - б) воспроизводственная
 - в) измерительная
 - г) распределительная
6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:
 - а) исключительно директором предприятия
 - б) главным бухгалтером и бухгалтерией
 - в) финансовым директором и финансовым отделом
7. Функциями финансов организации являются:
 - а) распределительная
 - б) контрольная
 - в) фискальная
 - г) воспроизводственная
8. Финансы организаций (корпоративные финансы) - это:
 - а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе
 - б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств
 - в) отношения по поводу создания валового национального продукта; г) ценные бумаги
9. Финансовые отношения организации включают:
 - а) отношения с коммерческими банками
 - б) отношения с правительствами иностранных государств
 - в) отношения с внебюджетными фондами
 - г) отношения с собственниками организации
10. Что из перечисленного относится к стратегическим задачам финансовой политики организации:
 - а) самоокупаемость и самофинансирование
 - б) обеспечение монопольного положения организации на рынке
 - в) обеспечение инвестиционной привлекательности
 - г) оптимизация структуры капитала

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

1. Объектом финансового планирования является:
 - а) расходы на оплату труда рабочих основного производства
 - б) размер и направления потоков денежных средств
 - в) размер опционов, выдаваемых руководителям предприятий по итогам деятельности компании за отчетный период
 - г) объем продаж готовой продукции

2. Выберите верные утверждения:

- а) главная задача финансового планирования на предприятии — анализ безубыточности продаж
- б) базовым показателем, на основе которого осуществляется планирование всех финансовых аспектов деятельности предприятия, является плановый объем производства
- в) финансовое планирование позволяет воплотить выработанные стратегические цели в количественную и качественную форму конкретных финансовых показателей
- г) процесс финансового планирования является кратковременным, осуществляется непосредственно перед началом выполнения каких-либо работ

3. Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования:

- а) анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия
- б) выявление источников финансирования текущей деятельности
- в) составление планов движения денежных средств
- г) формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана

4. План финансирования капитальных вложений содержит:

- а) объем капитальных вложений и источники их финансирования
- б) источники финансирования капитальных вложений
- в) объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования

5. К задачам финансового планирования в организации относятся:

- а) определение путей эффективного вложения капитала
- б) обеспечение платеже- и кредитоспособности
- в) планирование объема и структуры производства
- г) формирование ценовой политики

6. Текущий план разрабатывается на основе:

- а) результатов анализа за предшествующий период
- б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли
- в) системы норм и нормативов, регламентируемых государством

7. Текущий финансовый план:

- а) конкретизирует показатели долгосрочного финансового плана
- б) составляется на 3 года с разбивкой по годам
- в) использует систему внутренних нормативов

8. Блок операционных бюджетов организации включает бюджеты:

- а) производства
- б) капитальных затрат
- в) движения денежных средств
- г) прямых материальных затрат

9. К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) прямых затрат на оплату труда
- б) административных расходов
- в) прибылей и убытков

10. Долгосрочный финансовый план организации реализуется в следующих формах:

- а) прогноз объема производства
- б) прогноз объема продаж
- в) прогнозный баланс
- г) прогноз движения денежных средств

Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия

1. Остаточная стоимость основных фондов — это:

- а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа
- б) восстановительная стоимость основных фондов
- в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа

2. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат определяется по формуле:

- а) $E_0 = E_c + M$, где M — величина краткосрочных займов; E_c — объем собственных оборотных средств
- б) $E_0 = K - AB$, где K — реальный собственный капитал; AB — величина внеоборотных активов
- в) $E_0 = E_c - Z$, где Z — запасы и затраты; E_c — объем собственных оборотных средств

3. Укажите методы определения норм запаса оборотных средств:

- а) балансовый метод
- б) аналитический метод
- в) метод экспертных оценок

4. Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:

- а) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды
- б) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды
- в) покупки дополнительного количества фондов

5. К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) задолженность по оплате труда
- б) фонд накопления
- в) краткосрочные кредиты
- г) личные накопления работников организации

6. К производственным оборотным фондам относятся:

- а) мебель, используемая в детском саду, находящемся на балансе предприятия
- б) канцелярские принадлежности директора предприятия
- в) компьютер главного бухгалтера предприятия

7. 2. _____ 1. _____

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий
 - б) восстановление и реконструкцию основных фондов
 - в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия
 - г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции
8. В состав оборотных фондов входят:
- а) материальные запасы, средства производства, денежные средства
 - б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
 - в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия
9. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:
- а) объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия
 - б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции
 - в) объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции
10. Внеоборотные активы по характеру их участия в воспроизводственном процессе являются:
- а) капиталом
 - б) средствами труда
 - в) оборотными средствами
 - г) предметами труда

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организаций

1. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:
- а) оперативный план производства продукции
 - б) оперативный план реализации продукции
 - в) оперативный план отгрузки продукции
2. Доходами организации в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету признается:
- а) увеличение капитала организации за счет вкладов участников (собственников имущества)
 - б) прибыль организации
 - в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов собственников имущества
 - г) маржинальный доход
3. Валовая прибыль – это:
- а) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции
 - б) прибыль до налогообложения
 - в) прибыль от обычной деятельности
 - г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и косвенными затратам
4. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:
- а) средства целевых бюджетных фондов
 - б) прибыль по норме до налогообложения
 - в) выручка от реализации продукции
5. Чистая прибыль – это:
- а) нераспределенная прибыль
 - б) прибыль от продаж
 - в) прибыль до налогообложения
 - г) валовая прибыль
6. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:
- а) себестоимости продукции
 - б) прямым затратам на производство продукции
 - в) среднегодовой стоимости производственных фондов
 - г) среднегодовой стоимости оборотных средств
7. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула (где O_n , O_k — остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции по полной себестоимости):
- а) $P = O_n + T - O_k$
 - б) $P = O_n + T + O_k$
 - в) $P = O_n - T + O_k$
8. Пропорции распределения выручки организации:
- а) регулируются государством
 - б) не регулируются государством
 - в) имеют значение только для организации
 - г) имеют значение для организации и государства
9. Доходы от обычных видов деятельности организации включают:
- а) доходы от сдачи в аренду своих помещений
 - б) выручку от продажи основных средств
 - в) активы, полученные безвозмездно
 - г) доходы от продажи основных средств
10. В зависимости от связи с объемом производства расходы классифицируются:
- а) на постоянные и переменные

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ОПК-4

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Дайте определение понятия финансы организаций.
2. Перечислите функции финансов организаций.
3. Перечислите основные принципы организации финансов организации.
4. Перечислите основные стратегические задачи разработки финансовой политики организации.
5. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» организации.
6. Перечислите виды финансовых ресурсов организации.
7. Перечислите основные показатели прибыли организации.
8. Дайте определение понятию «капитал».
9. Приведите основные критерии классификации капитала.
10. Перечислите критерии группировки оборотных средств.
11. Назовите цель нормирования оборотных средств.
12. Назовите цель финансового планирования.
13. Дайте определение понятия основной капитал организации.
14. Назовите источники воспроизводства основных средств предприятия.
15. Перечислите методы амортизации основных средств.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Охарактеризуйте процесс распределения прибыли.
2. Сформулируйте схему формирования нераспределенной прибыли организации.
3. Охарактеризуйте подход к планированию прибыли организации при использовании метода прямого счета.
4. Охарактеризуйте подход к планированию прибыли организации при использовании аналитического метода.
5. Охарактеризуйте подход к планированию прибыли организации при использовании метода СVP.
6. Охарактеризуйте зависимость рентабельности собственного капитала от прибыли.
7. Охарактеризуйте процесс кругооборота оборотного капитала.
8. Охарактеризуйте виды политики формирования оборотных средств.
9. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
10. Охарактеризуйте процесс воспроизводства оборотных фондов.
11. Охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.
12. Дайте характеристику источников формирования оборотного капитала предприятия.
13. Охарактеризуйте показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
14. Раскройте суть стоимостной оценки основных фондов.
15. Сформулируйте суть амортизации основных фондов.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Определите, какова сумма дополнительного вложения капитала. Организация, осуществляющая грузовые перевозки, планировало приобрести в январе: - 10 тн. технической смазки по цене 2 500 тыс. руб. за 1 тн.; 10 - 20 тн. моторного масла по цене 2 600 тыс. руб. за 1 тн.; - 30 тн. дизельного топлива по цене 3 100 тыс. руб. за 1 тн. Фактически же в январе цены на вышеперечисленные продукты составили соответственно 3 000 тыс. руб., 2 950 тыс. руб. и 3 200 тыс. руб. за 1 тн.
2. В составе издержек расходы на оплату труда (в том числе страховые взносы) составили 25 %, амортизация – 25 %, материальные расходы – 40 %, прочие – 10 %. Определите на сколько процентов увеличатся издержки, если цены на материалы возрастут на 10 %.
3. Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб. Ставка НДС-20%. Определите прибыль, полученную организацией в отчетном периоде.
4. Организация анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при инвестировании 900 тыс.руб. прибыль составит 400 тыс.руб. По второму варианту при инвестировании 1100 тыс.руб. прибыль составит 440 тыс.руб. Определите какой вариант Вы посоветовали бы выбрать организации.
5. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн руб., в том числе переменные 2 млн руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий. Определите, какова будет прибыль организации в плановом периоде.
6. Организация, оказывающая услуги по перевозке грузов приобрела новое оборудование, что повлекло увеличение постоянных расходов на 3000 тыс.руб. и снижение доли переменных расходов в выручке на 15%. Объем продаж компании – 12000 тыс.руб. Определите влияние изменения уровня постоянных и переменных расходов на изменение прибыли.
7. Определите критическую цену реализации продукции. Показатели деятельности организации: - объем реализации – 3 000 ед.; - постоянные расходы – 4000 тыс. руб.; - переменные расходы – 3000 тыс. руб.
8. Организация получила в отчетном периоде выручку 10000 тыс.руб., затраты составили 8500 тыс.руб. Планируется увеличение прибыли на 500 тыс.руб. Определите на сколько процентов следует снизить затраты при неизменной выручке, чтобы достичь запланированного увеличения прибыли.
9. Определите эффект производственного рычага. Показатели деятельности компании: □ доходы от обычных видов деятельности – 333 тыс. руб.; □ издержки – 268 тыс. руб., □ в том числе постоянные издержки – 188 тыс. руб.
10. Определите плановую прибыль от реализации продукции. Показатели деятельности предприятия: 37 - объем продаж в плановом периоде – 5000 тыс. руб.; - критический объем продаж – 4000 тыс. руб.; - переменные расходы на 1 руб. выручки - 0,4 руб.
11. Планируется открыть малое предприятие по производству и продаже футбольных мячей. Рыночная цена одного мяча 60 руб. Необходимое оборудование стоит 62,0 тыс.руб., срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью 2 тыс.руб. Изготовление одного мяча предполагает использование сырья и материалов стоимостью 20 руб. на один мяч. Необходимо нанять одного рабочего за 6000 руб. в месяц. Директора фирмы с функциями бухгалтера за 9000 руб. в месяц.

- а) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах
 - б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования
 - в) получение финансовых ресурсов из внешних источников
 - г) превышение прибыли над затратами
5. К задачам финансового планирования в организации относятся:
- а) определение путей эффективного вложения капитала
 - б) обеспечение платеже- и кредитоспособности
 - в) планирование объема и структуры производства
 - г) формирование ценовой политики
6. Текущий план разрабатывается на основе:
- а) результатов анализа за предшествующий период
 - б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли
 - в) системы норм и нормативов, регламентируемых государством
7. Текущий финансовый план:
- а) конкретизирует показатели долгосрочного финансового плана
 - б) составляется на 3 года с разбивкой по годам
 - в) использует систему внутренних нормативов
8. Блок операционных бюджетов организации включает бюджеты:
- а) производства
 - б) капитальных затрат
 - в) движения денежных средств
 - г) прямых материальных затрат
9. Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:
- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий
 - б) восстановление и реконструкцию основных фондов
 - в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия
 - г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции
10. В состав оборотных фондов входят:
- а) материальные запасы, средства производства, денежные средства
 - б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
 - в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия
11. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:
- а) объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия
 - б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции
 - в) объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции
12. Внеоборотные активы по характеру их участия в воспроизводственном процессе являются:
- а) капиталом
 - б) средствами труда
 - в) оборотными средствами
 - г) предметами труда
13. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:
- а) оперативный план производства продукции
 - б) оперативный план реализации продукции
 - в) оперативный план отгрузки продукции
14. Доходами организации в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету признается:
- а) увеличение капитала организации за счет вкладов участников (собственников имущества)
 - б) прибыль организации
 - в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов собственников имущества
 - г) маржинальный доход
15. Валовая прибыль – это:
- а) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции
 - б) прибыль до налогообложения

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала

прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.

Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.

Дополнительными элементами:

- приложения;
- библиографический список.

Требования к содержанию отчёта:

1. Титульный лист

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу,

а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.

Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.

Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.

Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».

При проверке реферата оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):

Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.

- Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.

- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.

- Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.

- Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее

совершенствование уже известного).

- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают

обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста должна быть от 80% по программе антиплагиата.

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент

демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Шубина Т. В., Будаева Ю. Ж. Финансы организаций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 168 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947196
Л.1.2	Сысоева Е. Ф., Гаврилова А. Н., Попов А. А. Финансы организаций (Корпоративные финансы) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 349 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946960
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946962
Л.2.2	Соловьева Т. Н., Есенкова А. П., Положенцева А. И. Финансы организаций предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 206 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946961
Л.2.3	Серова Е. Г., Дахова З. И., Шлекене Е. В. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород, 2022. - 117 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-104 - Лаборатория экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий, лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 8 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия
8.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-216 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор; Экран; Ноутбук; Классная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с

«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____